

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام علي اشرف المرسلين
سيدنا ونبينا محمد الرسول الصادق الامين وخاتم الانبياء
اجمعين----- وبعد
نقدم لابنائنا الطلاب طرق تدريس التربية الاسلامية لعل ذلك
السفر يكون خير معين لهم

المبحث الاول

طرق تدريس القرآن الكريم :---- اولاً :-- مقدمة عن السورة
او الايات المختارة

ويكون بالاتي :-- 1 / ذكر سبب النزول (إن وجد) 2 / مقدمة
علي ماتحتويه السورة او الايات من احكام او مثل وهنا لابد ان
اشير إلي شي مهم جداً وهو إعطاء الطالب فكرة عامة عن
السورة او الايات المختارة ولابد للمعلم ان يلخص ذلك علي
السبورة

3 / يبدأ بتدريس الموضوع المتعلق بالسورة او الايات ويجد
هذا مقسماً فيما يسمى بالوحدات

طريقة تدريس مادة القرآن الكريم

اولاً:--- الوسائل التعليمية وهي 1 / السبورة او اللوحة المتحركة او كتاب الطالب اوالمصحف المعلم

ثانيا :--- الخطوات تهيد :-يبدأ بذكر سبب النزول ان وجد او يربط الدرس بما قبله

او ياخذ واقعة لها علاقة بموضوع درسه او يذكر قصة لها علاقة بموضوع الدرس

ثالثاً:-- القراءة النموذجية وتسبق القراءة النموذجية قراءة صامته (دون تحريك شفاه)

رابعاً:-- القراءة مرتين من قبل المعلم ولا بد ان تكون القراءة معبرة توحى بالمعني

خامساً:-- تذليل المفردات الصعبة بالنطق السليم من قبل المعلم

سادساً:--- شرح المفردات الصعبة وبيانها ومن الاحسن ادخالها في جملة مفيدة لتقريب المعني للطلاب واشراك الطلاب في استخلاص المعني .

سابعاً:--- قراءة النص قراءة جماعية من قبل المعلم ومن ثم القراءة الفردية مع مراعاة تصويب الخطاء اول باول

ثامناً ::-- بيان المعني الاجمالي للآيات بطريقة موسعة .

تاسعاً:--إذا كان النص مقرراً حفظاً لابد للمعلم ان يقرأ النص ثلاث مرات قراءة يراعي فيها احكام التجويد والمخارج

وان ينطق الآيات نطقاً سليماً

عاشراً:-- التقويم البنائي وهذا يكون اثناء الدرس وهذا يكون
باسئلة من الخطوات المتسلسلة

الحادي عشر:--- اخذ ماتضمنته السورة او الآيات ويكون
بإشراك الطلاب

الثاني عشر:---- قراءة النص من الطلاب المجيدين

الثالث عشر:--- اختبار ذكاء الطلاب في حفظ الآيات او السورة

الرابع عشر:--- حل الاسئلة الموجودة في الكتاب

الخامس عشر:- إعداد اسئلة من قبل المعلم وتكون معدة مسبقاً
في دفتر التحضير

تطبيق نظري في اي درس من القرآن :-لابد للطلاب ان يكون في
نهاية الحصة ان يكون قادراً

علي الآتي 1 ان يعرف المعاني ومن ثم المفردات 2 / ان يقرأ
قراءة صحيحة وان يحفظ حفظاً صحيحاً

3 / ان نفرس القيم او السلوك من خلال السورة او الآيات

المبحث الثاني

مقدمة :--- لابد للمعلم إذا اراد ان يدرس درساً في التجويد

اولاً يتبع الخطوات الآتية ان يختار الآيات التي فيها الدرس
المعين

ثانياً:---ان يكتب الآيات بخط واضح ومنظم وان يعمل خطأً
تحت الكلمات التي يريد ان ياخذها في درس التجويد

ثالثاً:---ان يقرأ الآيات قراءة مجودة ومرتلة

رابعاً:---يستخرج الاحكام التي يريد ان يتناولها ويشرحها
شرحاً موسعاً مثلاً إذا اراد ان يوضح احكام الميم الساكنة
ان يوضحها توضيحاً كاملاً ويبين اقسامها الثلاث

خامساً:--- يجب ان يعد بطائق يوضح فيها الميم الساكنة

سادساً:--- يعد بعض الآيات تكون مشتملة علي احكام الميم
الساكنة ومن ثم يطلب من الطلاب بيان احكام الميم الساكنة
سابعاً:--- يطبق ذلك عملياً علي المصحف ويطلب من الطلاب
استخراج الاحكام المتعلقة بها

الاهداف التي يحققها المعلم من تدريس التجويد

1 / اجادة الطلاب تلاوة القرآن 2 / تقويم اللسان وحفظه من
الخطأ في اثناء التلاوة

3 / اكتساب مهارات أداء احكام القرآن الكريم

المبادئ الأساسية التي ينبغي للمعلم ان يلتزم بها في
تدريس التجويد

اولاً:-- ان يحضر شريطاً لحد القراءة عليه احكام
التجويد

ثانياً الممارسة العملية بتطبيق الاحكام في دروس
التلاوة

ثالثاً:--- تمكن المعلم من التجويد ومعرفة الاحكام

المبحث الثالث

أهداف التفسير :--- 1 / ان يعرف الطلاب معاني
المفردات الجديدة

2 / ان يعرف الطلاب المعني الاجمالي
للآيات وهنا لابد للمعلم ان يحرك الاستاذ ذهن الطلاب باسئلة
حول المعني الاجمالي

3 / ان يعيش الطلاب مع القرآن بانه
مصدر عقيدتنا وشريعتنا ليكون القرآن منهج حياة

4 / ان يستنبط الطلاب احكام بعض
الشعائر - بتحريك الذهن باسئلة حول المعني

ارشادات في تفسير القرآن الكريم

1 / ان يكتب المعلم الآيات علي الوسيلة

التعليمية

2 / التمهيد (بطرقه المعروفة سابقاً)

3 / القراءة النموذجية للآيات ويراعي فيها

احكام التجويد والخشوع اثناء التلاوة

4 / ان تكون القراءة معبرة تعطعي بعض

معاني الآيات " او بعض المعني الاجمالي

5 / اذا كان المعلم غير متقن للقراءة عليه ان

يستعين بالقراءة علي شيخ من القراء

6 / شرح الآيات شرحاً موسعاً وهذا باشارك

الطلاب بالطرق الآتية ١ / الايحاء ب / او جمع المعني لهم

7 / عليه ان يتجنب التلقين ويسجل مااستنتجه

علي السبورة بشكل مرتب

8 / مناقشة الآيات وتحليلها --- باشارك الطلاب

9 / يسجل مااستخلصه بخط واضح علي السبورة

ومنظمة

10 / عليه ان يربط مااستخلصه بواقع الطلاب في

حياتهم بغرس القيم والاتجاهات

11 / يقرأ الطلاب الآيات من واقع الدرس

ناخذ مثلاً نظري لو قمنا بتدريس اي درس من
دروس التفسير

نتوقع في نهاية الدرس ان يكون الطالب قادراً علي الآتي:-
1 / القراءة الصحيحة 2 / ان يعرف معاني المفردات 3 /
ان يستنبط المعني الاجمالي 4 / ان يستخرج مايستفاد من
الآيات 5 / هذا بجانب القيم والسلوك (وهنا يظهر دور المعلم)

خطوات تحضير التفسير

التمهيد (بطرقه المعروفة)

2 / القراءة النموذجية 3 / قراءة مرة او مرتين 4 / شرح
المفردات باشارك الطلاب 5 / اعطاء المعني العام 6 تقسيم
الآيات الي فواصل والوقوف عند كل فاصلة باشارك الطلاب 7
/ القراءة الفردية 8 / توجيه الطلاب الي تفسير معاني الآيات
وهنا تكون افكار رئيسية واساسية
8 / الاسئلة البنائية 9 / قراءة احد الطلاب قراءة نموذجية
10 / اسئلة ختامية معدة مسبقاً

المبحث الرابع

الاهداف من تدريس العقيدة الاسلامية

- 1 --: ان يعرف الطلاب ان العقيدة تتوقف عليها جميع الاعمال بمعنى اذ ا صحت العقيدة صح العمل
- ان يعرف الطلاب ان القرآن هو المصدر الاول لبناء العقيدة
- 2 ان يعرف الطلاب ان الشريعة الاسلامية لاتنفك عن العقيدة الاسلامية
- 3 ان يحفظ الطلاب الآيات او الاحاديث التي موضوع الدرس وهذا يكسب الطلاب العلم اليقيني باصول العقيدة 4 / ان يدرك الطلاب ان الرسائل متفقة في الاصول ومختلفة في التشريع في الاديان قبل الرسالة المحمدية
- 4 ان نغرس في نفوس الطلاب الثبات علي الحق من خلال دراسة العقيدة
- 5 ان نغرس في نفوس الطلاب من خلال النظر في الكون المنظور من المشاهد علي عظمة الله وقدره الله
- 6 ان يكتسب الطلاب ان الحق يستعلي علي الباطل _ (وهذا من خلال دراسة بعض الفرق)

ارشادات في تدريس العقيدة

1 / التمهيد: -- ويكون بمقدمة بمناسبة يتوصل بها الي الدرس
مثلاً نأخذ --- درس الوجود ---- 1 / نأول العقلية والنقلية
من خلال الموجودات

2 / ثانياً:---- يقود المعلم طلابه الي الافكار الرئيسية للدرس
بخطوات متتابعة بحيث يتم ربط تلك الافكار بادلة من القرآن
والسنة

وهذه الفكرة عن طريق الاسئلة --- الخلق والابداع , العدم
لايخلق شيئاً, الاثر يدل المؤثر وهكذا -----
ثالثاً:--- يقدم الادلة النقلية ويعزز فهمها من خلال الحوار مع
الطلاب

رابعاً :--تناول الادلة العقلية ويعزز فهمها من خلال الحوار
مع الطلاب

خامساً:-- يثبت ماتوصل اليه من خلال الادلة علي السبورة
سادساً:-- يتم توجيه الطلاب الي السلوك السوي الذي ترشد
اليه العقيدة الاسلامية وضرورة التمسك بهذا السلوك في
حياتهم

سابعاً:-- التقويم البنائي من خلال الدرس للتأكد من
الاستيعاب

ثامناً:-- توجيه الطلاب الي ضرورة حفظ الايات او الاحاديث في
درس العقيدة

اهداف تدريس الفقه

اولاً: -- فقه العبادات

اهداف تدريس فقه العبادات

1 / ان يعرف الطلاب المصادر الاصلية التي تبين فقه العبادات

2 / ان يمتلك الطلاب القدرة علي تطبيق الاحكام الشرعية

ان يكتسب الطلاب آداء العبادات ويمارسونها ممارسة
صحيحة

3 / ان يلم بالقواعد الفقهية التي جاءت بها الشريعة

4 / ان نغرس في نفوس الطلاب المعايير الشرعية لضبط السلوك
في الحياة

5 / ان يمارس الطلاب العبادات بصورة صحيحة

ملاحظة / يتوقف تدريس العبادات على الطريقة العملية

اما الاهداف العامة لتدريس فقه المعاملات كالاتي: --- 1 / ان
يستوعب الطلاب المفاهيم والمصطلحات الشرعية المتعلقة بفقه
المعاملات

2 / ان يتبين الطالب من مقاصد الشارع من التشريعات المتعلقة
بفقه المعاملات

3 / ان يعرف الادله المتعلقة باحكام فقه المعاملات من عقود تتعلق بالاموال او عقود الزواج او الاحوال الشخصية

4 / ان يتعرف علي مقومات العقود الشرعية ان يمارس الطالب فقه المعاملات بصورة شرعية تتفق مع مقاصد الشارع

5 / ان يتيقن الطالب من حيوية الفقه الاسلامي ومرونته في تنظيم المعاملات بين الناس

6 / ان يدرك الطلاب قدرة الفقه الاسلامي علي الاستجابة لمتطلبات التقنين في الحياة المعاصرة من خلال المقارنة بين ماورده في كتب الفقه الاسلامي والتطبيق في المعاملات المالية .

7 / ان يطبق الطلاب ذلك عملياً بالمرور علي بعض الشركات والبنوك الاسلامية

8 / ان يحفظ الطلاب الادلة الشرعية المتعلقة بفقه المعاملات والله الموفق

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة شندي ----- برنامج الثانوي
كلية التربية --- قسم الدراسات الاسلامية
الفصل الدراسي السادس ----- (الانتساب)
المقرر ----- طرق تدريس التربية الاسلامية

د. حسن احمد محمد العوض

